

## **MODULO 4: “APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE”**

### **ASPECTOS GENERALES A MODIFICAR DURANTE EL PERIODO DE CUARENTENA**

#### **1. UNIDADES O CONTENIDOS SUPRIMIDOS.**

De las siguientes unidades quedan suprimidos los contenidos señalados en rojo. En todas estas unidades se tratará de priorizar los contenidos esenciales para poder desarrollar las competencias incluidas en las unidades.

##### **Unidad 16. El niño enfermo**

- Aspectos que influyen en la vivencia de la enfermedad de los niños
- El impacto psicológico que supone su hospitalización
- Las reacciones emocionales de la familia del niño enfermo.

##### **Unidad 17. El paciente adolescente**

- Los aspectos diferenciales de los adolescentes como pacientes
- Comparación de los pacientes adolescentes con los adultos y niños
- Evaluación de las actitudes sanitarias que influyen positiva y negativamente en los pacientes adolescentes.

##### **Unidad 18. El paciente geriátrico**

- Reacciones del paciente geriátrico
- Actitudes que deben regir en la actuación de los auxiliares con los pacientes geriátricos.

##### **Unidad 19. El enfermo Terminal**

- Diferentes reacciones emocionales del paciente ante una enfermedad terminal
- Objetivos de la intervención del auxiliar con pacientes terminales
- Actitudes correctas e incorrectas del auxiliar en las actuaciones con pacientes terminales

##### **Unidad 20. El paciente psiquiátrico**

- Ideas básicas sobre los diversos tipos de trastornos psíquicos
- Factores que influyen en la vivencia de la hospitalización del paciente con alteraciones emocionales y trastornos psiquiátricos
- Temores que suscita la relación con el paciente psiquiátrico grave

##### **Unidad 21: El paciente oncológico**

- Diferentes reacciones emocionales del paciente ante un cáncer
- Diferentes reacciones emocionales del paciente ante un cáncer terminal

- Objetivos de la intervención del auxiliar con pacientes oncológicos
- Actitudes correctas e incorrectas del auxiliar en las actuaciones con pacientes oncológicos

## **Unidad 22: Promoción de la salud y educación sanitaria**

- Importancia, como profesional sanitario, de colaborar en la prevención y promoción de la salud.
- Promoción de la salud: prevención y educación sanitaria
- Factores de riesgo para la salud
- Indicadores de salud

## **2. ALTERACIONES EN LA TEMPORALIZACIÓN**

Las unidades didácticas que se trabajarán en la tercera evaluación serán: 16,17,18,19 y 20.

## **3. METODOLOGÍA. ASPECTOS ADAPTADOS**

Se hará uso de los siguientes productos de **Google Suite** (classroom, gmail, meet, drive, calendar...), asociados a la cuenta que cada alumno tiene asignada por ser alumno del IES Marismas.

- **Classroom:** Se irán publicando el trabajo diario, las tareas y los materiales necesarios para llevarlo a cabo. Se **propiciará el autoaprendizaje y la autocorrección** de modo que una vez terminado el plazo para la entrega de una tarea se enviarán las soluciones de dicha tarea para que cada alumno corrija sus tareas y pregunte las dudas que le surjan por classroom, gmail o en la próxima reunión de Meet.
- **Gmail:** Se usará para comunicaciones con el alumnado y sus familias y para el envío de tareas a aquellas alumnas que lo necesiten, en caso de no poder acceder a classroom.
- **Meet:** Se harán varias reuniones todas las semanas y siempre coincidiendo con el horario de clase de dicho módulo para impartir y explicar parte de las unidades didácticas, para la resolución de dudas académicas y otras inquietudes que puedan preocupar al alumnado. Además servirán para ver cómo se encuentran con la situación de confinamiento y también se podrá

utilizar para la realización de pruebas orales.

#### **4. VARIACIONES EN INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación será continua (seguimiento del trabajo diario a través de las herramientas telemáticas), progresiva (observación de la evolución del alumno) y sumativa (todo se evaluará desde el primer al último día y, desde aspectos como la participación, la realización del trabajo propuesto y, en su caso, de los controles necesarios realizados en las plataformas educativas de Google Suite, o por teléfono).

Los instrumentos de evaluación son:

- Preguntas clave y respuestas proporcionadas por el alumnado en Classroom o Gmail.
- Tareas relacionadas con procesos prácticos a través de Classroom y Meet.
- Trabajo de investigación de grupo a través de Drive y exposición en Meet.
- Presentación en tiempo y forma de las tareas propuestas.
- Actitudes y comportamientos.

Las pruebas escritas teórico prácticas se realizarán a través de cuestionarios de google y formularios enviados por Classroom.

#### **5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ADAPTADOS**

La **NOTA DE LA TERCERA EVALUACIÓN** será el resultado de aplicar los siguientes **PORCENTAJES**:

- Pruebas y tareas teóricas escritas .....50%.
- Realización de un trabajo de investigación en grupo y exposición oral.....30%
- Actitud.....20%.

En el **50% de las pruebas y tareas teóricas y el 30% del trabajo de grupo de investigación** se valorará la superación de la pruebas teóricas puntuables que se lleven a cabo y de dicho trabajo. Para dar por superada esta parte es necesario que la nota media de todas ellas sea igual o superior a 5.

En el **20% de la actitud** se valoran los siguientes **aspectos** pero siempre teniendo en cuenta a los alumnos que tengan problemas con el equipamiento informático y siendo flexibles ante las situaciones personales:

- Asistencia a las reuniones convocadas por Meet, y puntualidad.
- Participación en las actividades propuestas.

- Interés y motivación en el aprendizaje.
- Capacidad para expresar ideas de forma correcta tanto de modo oral como escrito.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos, tareas y actividades propuestas.

## **RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES**

Respecto a la recuperación de evaluaciones pendientes se está cumpliendo lo establecido a principio de curso en la programación del módulo para el curso 2019/2020, es decir, que la recuperación de la primera evaluación ya se hizo en enero al comienzo de la segunda evaluación y la recuperación de la segunda evaluación se ha hecho online después de semana santa a través de Google Classroom.

De igual modo, habrá recuperación de la tercera evaluación antes de la primera evaluación final a través de una prueba online en Google Classroom.

Por último, antes de la segunda evaluación final, habrá clases por Meet para repasar los contenidos de la evaluación o evaluaciones que cada alumno tenga pendientes y se realizarán actividades de repaso de los contenidos de dichas evaluaciones. Posteriormente, se realizarán pruebas on line a través de Google Classroom para poder recuperar dichas evaluaciones.