

Nivel: 1ºIT

Asignatura: ELECTRÓNICA APLICADA

Aspectos generales para modificar

[1] Unidades o contenidos suprimidos.

En este módulo de electrónica aplicada del ciclo formativo de grado medio de “Instalaciones de Telecomunicaciones” nos quedaban tres unidades por desarrollar. El tema 9 “Placas Raspberry Pi” no se va a impartir en este módulo, aunque no será mayor problema porque estaba siendo desarrollado en el módulo de equipos microinformáticos.

[2] Alteraciones en la temporalización

Del 16 de marzo al 8 de abril de 2020: Repaso de lo desarrollado en la 2ª evaluación.

Del 20 de abril al 27 de abril de 2020: Continuamos con contadores digitales y seguimos con registros de desplazamiento (tema 7 de la programación)

Del 28 de abril al 10 de mayo de 2020: Empezamos el tema 8 (Aplicaciones de las tarjetas Arduino):

- ¿Qué es Arduino? Entorno de desarrollo IDE.
- Estructura de programa de Arduino, variables, funciones, estructuras...
- Sensores y entradas analógicas, monitor de comunicación en serie.
- Problemas sencillos

Del 11 al 24 de mayo de 2020: Continuamos con el tema 8 (Aplicaciones de las tarjetas Arduino):

- PWM
- Manejo de matrices
- Contadores de tiempo
- Control de motores y pantallas LCD
- Uso de librerías
- Problemas avanzados.

Del 25 de mayo al 1 de junio de 2020: Acabamos el tema 8 (Aplicaciones de las tarjetas Arduino):

- Proyectos con tarjetas Arduino.

Del 2 al 9 de junio de 2020: Repaso y examen de la primera evaluación final. Todo esto estará supeditado al desarrollo de los acontecimientos derivados del estado de alarma.

Del 10 al 19 de junio de 2020: Examen de segunda evaluación final.

[3] Metodología: aspectos adaptados.

Con la utilización de las plataformas asociadas a Google Suite (Classroom, Meet, Calendar, Drive, Gmail, ...) se le hará llegar al alumnado una serie de actividades que venían siendo empleadas con asiduidad durante el curso.

Las actividades serán:

- Se trabajará fundamentalmente con Classroom con sencillas cuestiones, ejercicios, cuestionarios
- Se realizará una o dos videoconferencias semanales empleando Meet. Resolviendo las dudas que se presenten.
- Se resolverán dudas también a través del correo electrónico y en la Google Classroom.

[4] Variaciones en los instrumentos y criterios de evaluación

Dentro de la evaluación formativa.

- Técnicas en la resolución de procesos
- Procesos de pensamiento.
- Usos de materiales y recursos.
- Trabajar comunicación oral y escrita.

Los instrumentos de evaluación son:

- Preguntas clave y respuestas proporcionadas por el alumnado.
- Tareas relacionadas con procesos prácticos.
- Presentación en tiempo y forma de las tareas propuestas.
- Actitudes y comportamientos.

[5] Criterios de calificación adaptados.

La evaluación será continua (seguimiento del trabajo diario a través de las herramientas telemáticas asociadas a Google Suite), progresiva (observación de la evolución del alumno) y sumativa (todo se evaluará desde el primer al último día y, desde aspectos como la participación, la realización del trabajo propuesto y, en su caso, de los controles necesarios realizados en las plataformas educativas

En vista de que en este tercer trimestre no va a ser posible la vuelta a las clases presenciales y por lo tanto no se pueden impartir contenidos prácticos en el aula, los criterios de calificación estarán ajustados al trabajo de la siguiente manera.

Ponderación de las calificaciones:

* Por asistencia activa a las clases online:

- Los alumnos que hayan asistido a todas las clases participando de forma activa obtendrán 2,5 puntos (como máximo) en la calificación final.

- Los alumnos que no hayan asistido a todas las clases obtendrán una puntuación proporcional al número de clases atendidas.
- Los alumnos que no hayan asistido a ninguna clase, sin justificación, obtendrá una puntuación de 0 puntos.

* Realización de tareas:

- Supondrá un 75% de la calificación final.
- Cada tarea individual se puntuará de 0 a 10 puntos o su equivalente porcentual de 0 a 100.
- Una tarea no entregada se puntuará con 0 puntos. La calificación total de las tareas se obtendrá mediante la media aritmética de la calificación de las tareas individuales.

Teniendo en cuenta lo excepcional del momento, para los alumnos con las dos primeras evaluaciones aprobadas la nota de la primera evaluación final será la conformada por la media entre estas dos primeras evaluaciones y la nota obtenida, con la ponderación indicada anteriormente correspondiente al tercer trimestre.

Para los alumnos con la 1ª y/o 2ª evaluaciones suspensas realizadas en el periodo presencial, la nota de esta primera evaluación final será (con la misma ponderación ya indicada) la que obtenga con su esfuerzo y desempeño en este tercer trimestre desde su casa, pero en su caso además de los contenidos nuevos impartidos en el tercer trimestre se incluirán además clases por videoconferencia de repaso, actividades, proyecto y pruebas objetivas únicamente de los contenidos no superados en las dos primeras evaluaciones, siempre teniendo presente que la carga extra de trabajo para el alumno con materia pendiente no sea en ningún momento excesiva ni estresante, si no adecuada a la compleja situación actual.

El alumno que no apruebe en esta primera evaluación final, se le realizarán pruebas objetivas teóricas de los contenidos no superados en la segunda evaluación final con el porcentaje de la nota final expuesto anteriormente.