

## **MODULO 5: “TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICA”**

### **ASPECTOS GENERALES A MODIFICAR DURANTE EL PERIODO DE CUARENTENA**

#### **1. UNIDADES O CONTENIDOS SUPRIMIDOS.**

De las siguientes unidades quedan suprimidos los contenidos señalados en rojo. La unidad 8 no dio tiempo a darla en la segunda evaluación así que es por la que empezamos esta tercera evaluación. En todas estas unidades se tratará de priorizar los contenidos esenciales para poder desarrollar las competencias incluidas en las unidades .

Además queda pendiente de la primera evaluación una parte de la unidad 4, puesto que se decidió que era mejor darlo en la tercera evaluación debido al orden de desarrollo de las prácticas.

Hay que tener en cuenta que todos los instrumentos y materiales ya se han dado en prácticas y los conocen, con lo cual en esta evaluación solo falta que sepan la función de cada uno.

**Unidad 8 y Unidad 9: El instrumental dental** (se corresponde con la **unidad 7 del libro nuevo**).

- Instrumental dental manual, características
- Instrumental de exploración dental.
- Instrumental de anestesia.
- Instrumental de exodoncia
- Instrumental de aislamiento
- Instrumental de impresiones
- Instrumental de periodoncia.
- Instrumental para actividades preventivas
- Instrumental en odontología conservadora.
- Instrumental de endodoncia.
- Instrumental de prótesis.
- Instrumental de cirugía bucal.
- Instrumental en ortodoncia.

**Unidad 10: Los materiales dentales** (se corresponde con la **unidad 6 del libro nuevo**)

- Características generales.
- Materiales de impresión y vaciado.
- Materiales de obturación.
- Materiales de endodoncia
- Materiales de vaciado.
- Materiales de prótesis.
- Materiales de ortodoncia.

**Unidad 11: Asistencia e instrumentación en operatoria dental** (se corresponde con la **segunda parte de la unidad 7 del libro nuevo**)

- **Ergonomía dental**
- Posiciones de trabajo para el auxiliar dental y el odontólogo.
- **La asistencia e instrumentación en operatoria dental.**
- **La preparación de los materiales**
- **Técnica odontológica a cuatro manos**

**Unidad 12: Fundamentos de radiología dental** (se corresponde con la **unidad 8 del libro nuevo**)

- **La constitución de la materia y las ondas electromagnéticas.**
- **Los rayos X.**
- Radiología dental intraoral
- Aleta mordida
- Series periapicales
- Oclusales
- Revelado radiográfico
- Radiología dental extraoral
- Ortopantomografía y Telerradiografía
- Radiología digital

- Normas de protección radiológica

**Unidad 13: Prevención y mantenimiento de la salud dental** (se corresponde con la unidad 9 del libro nuevo)

- La placa bacteriana.
- La higiene dental
- El cepillado dental
- **La seda dental.**
- La prevención dental
- La fluoración.
- **Selladores de fisuras.**

**Unidad 14: Relación de ayuda con los pacientes**

- **Técnicas de movilización y posicionamiento**
- **Técnicas de información relajación y apoyo psicológico al paciente**
- **Pacientes con necesidades especiales**

**Unidad 4: Anatomía y fisiología general de la cavidad bucal y el diente** (se corresponde con la unidad 3 del libro nuevo)

- Los huesos .
- **Los músculos.**
- **Los nervios** (solo se va a dar el nervio trigémino)
- Las glándulas salivares.
- Los senos paranasales.
- Las partes de la boca y la lengua.

## **2. ALTERACIONES EN LA TEMPORALIZACIÓN**

Las unidades didácticas que se trabajarán en la tercera evaluación serán: 8, 9, 10, 11(solo se impartirá un punto de esta unidad),12, 13 y 4 (1ª parte).

### **3. METODOLOGÍA. ASPECTOS ADAPTADOS**

Se hará uso de los siguientes productos de **Google Suite** (classroom, gmail, meet, drive, calendar...), asociados a la cuenta que cada alumno tiene asignada por ser alumno del IES Marismas.

- **Classroom:** Se irán publicando el trabajo diario, las tareas y los materiales necesarios para llevarlo a cabo. Se **propiciará el autoaprendizaje y la autocorrección** de modo que una vez terminado el plazo para la entrega de una tarea se enviarán las soluciones de dicha tarea para que cada alumno corrija sus tareas y pregunte las dudas que le surjan por classroom, gmail o en la próxima reunión de Meet..
- **Gmail:** Se usará para comunicaciones con el alumnado y sus familias y para el envío de tareas a aquellas alumnas que lo necesiten, en caso de no poder acceder a classroom.
- **Meet:** Se harán varias reuniones todas las semanas y siempre coincidiendo con el horario de clase de dicho módulo para impartir y explicar parte de las unidades didácticas, para la resolución de dudas académicas y otras inquietudes que puedan preocupar al alumnado. Además servirán para ver cómo se encuentran con la situación de confinamiento y también se podrá utilizar para la realización de pruebas orales.

### **4. VARIACIONES EN INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

PRUEBAS PRÁCTICAS: Al no disponer de las clases presenciales y no poder hacer uso del aula-taller y los materiales allí presentes, las pruebas prácticas desaparecerán como tal. Las prácticas más relevantes sí se trabajarán dentro de los contenidos teórico-prácticos, con demostraciones de las mismas a través de vídeos que se pondrán a disposición del alumnado y realizando además pruebas de reconocimiento de instrumental con imágenes en vez de con los materiales in situ en el taller.

Podrá realizarse alguna prueba oral a través de Meet.

Las pruebas escritas teórico prácticas se realizarán a través de cuestionarios de google y formularios enviados por Classroom.

### **5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ADAPTADOS**

La **NOTA DE LA TERCERA EVALUACIÓN** será el resultado de aplicar los siguientes **PORCENTAJES**:

- Pruebas y tareas teórico-prácticas escritas u orales.....80%.
- Actitud.....20%.

En el **80% de las pruebas y tareas teórico-prácticas** se valorará la superación de la pruebas teóricas puntuables que se lleven a cabo. Para dar por superada esta parte es necesario que la nota media de todas ellas sea igual o superior a 5.

En el **20% de la actitud** se valoran los siguientes **aspectos** pero siempre teniendo en cuenta a los alumnos que tengan problemas con el equipamiento informático y siendo flexibles ante las situaciones personales:

- Asistencia a las reuniones convocadas por meet, y puntualidad.
- Participación en las actividades propuestas.
- Interés y motivación en el aprendizaje.
- Capacidad para expresar ideas de forma correcta tanto de modo oral como escrito.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos, tareas y actividades propuestas.

## **RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES**

Respecto a la recuperación de evaluaciones pendientes se está cumpliendo lo establecido a principio de curso en la programación del módulo para el curso 2019/2020, es decir, que la recuperación de la primera evaluación ya se hizo en enero al comienzo de la segunda evaluación y la recuperación de la segunda evaluación se ha hecho online después se semana santa a través de Google Classroom.

De igual modo, habrá recuperación de la tercera evaluación antes de la primera evaluación final a través de una prueba online en Google Classroom.

Por último, antes de la segunda evaluación final, habrá clases por Meet para repasar los contenidos de la evaluación o evaluaciones que cada alumno tenga pendientes y se realizarán actividades de repaso de los contenidos de dichas evaluaciones. Posteriormente, se realizarán pruebas on line a través de Google Classroom para poder recuperar dichas evaluaciones.