

Programación adaptada al periodo de cuarentena.

2ºBACH

1. Unidades o contenidos que se van a impartir.

Dada la singular naturaleza de este curso, orientada a la finalización del ciclo de Bachillerato y en muchos casos la realización de las pruebas de acceso a la Universidad se tendrá en cuenta esta circunstancia y las modificaciones que la propia Comisión ha remitido a los centros para su aplicación.

2. Temporalización de contenidos.

- Semana del 20 al 24 de abril: Valor estilístico de los verbos. Trabajo sobre la unidad didáctica y tarea sobre un texto.
- Semana del 27 de abril al 1 de mayo: Repaso de las cuestiones lingüísticas: sintaxis, valores del “que”, el “se”, etc.
- Semana del 4 al 8 de mayo: Repaso de las lecturas completadas del curso: Campos de Castilla, La casa de Bernarda Alba, Réquiem por un campesino español y Crónica de una muerte anunciada.
- Semana del 11 al 15 de mayo: pruebas finales, realización de exámenes y de recuperaciones.
- Semana del 18 al 22 de mayo: preparación pruebas de acceso a la universidad.
- Semana del 25 al 29 de mayo: preparación pruebas de acceso a la universidad.

3. Adaptación de la metodología a la situación.

3.1. Herramientas:

- Classroom: se publica tarea y materiales para poder hacerla, así como los textos. Se entregan por classroom o drive el viernes de cada semana.
- Meet:
 - a- Para tertulias. Se envía invitación al correo de cada alumno (el de iesmarismas.org) dos veces por semana o las que se vayan precisando según vaya cambiando la situación.
 - b- Para explicaciones. Puntualmente se resolverán dudas en horario de clase de lengua, si es preciso.
- Correo electrónico: para alumnos con dificultades de conexión se enviarán las tareas semanales por correo electrónico.

3.2. Sistema de trabajo:

Cada semana hay dos encuentros:

- Actividad sobre texto literario o de opinión propuesto. 40% de Lecturas.
- Actividad sobre lectura de Crónica de una muerte anunciada. 60% de Contenido.
- Participar en el Meet y entrega de tarea.
- Se sube nota en función de calidad y participación en Meet.
- La entrega retrasada implica un máximo de 5 sobre 10 en esa tarea.

4. Criterios de calificación:

La evaluación será continua (seguimiento del trabajo diario a través de las herramientas telemáticas), progresiva (observación de la evolución del alumno) y sumativa (todo se evaluará desde el primer al último día y, desde aspectos como la participación, la realización del trabajo propuesto y, en su caso, de los controles necesarios realizados en las plataformas educativas, o por teléfono).

La calificación del periodo de enseñanza a distancia sólo podrá sumar a la nota media del alumno en las dos evaluaciones anteriores, y nunca restar.

Los alumnos que, por una razón o por otra, no participen telemáticamente de las clases mantendrán la nota media de las dos primeras evaluaciones, tal y como establecen las instrucciones de Consejería.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN GLOBAL:

La calificación final obtenida en cada evaluación se hará atendiendo a los siguientes aspectos:

- Asistencia y participación a las dos tertulias semanales. 40%.
- Entrega y calidad de las tareas de Lengua y Escritura 60%. Se tendrá muy en cuenta la puntualidad en la entrega de tareas, de forma que aquel que no respete los plazos de entrega semanales sólo podrá optar al 5 en esa tarea.
- Se penalizan los errores ortográficos (letras y tildes) con 0,2 por falta y 0,2 por cuatro tildes. Se tendrá en cuenta también la expresión escrita en general. Se podrá restar un total de 1,5 puntos de la nota del examen.
- La nota final del curso será la obtenida en la tercera evaluación, para los alumnos que hayan superado todas las evaluaciones, teniendo en cuenta la progresión del alumno durante el curso.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES SUSPENSAS DURANTE EL CURSO:

La evaluación es continua y sumativa. Si un alumno suspende una evaluación, la recuperará aprobando la siguiente. Dado que los resultados del tercer trimestre, por su excepcionalidad, no tienen carácter de recuperación de los contenidos previos, se planteará una prueba oral de recuperación general de la asignatura, para la que se les entregará un texto por correo y se mantendrá el contacto delante para minimizar el riesgo de copia, cuya valoración será el 50% de la asignatura y un conjunto de actividades para las que se darán unas instrucciones y un plazo determinado que contarán otro 50%.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE 1ºBACH:

Siguiendo el criterio general establecido por la Consejería, aquellos alumnos que hayan superado la prueba de febrero y entregado las tareas previstas para esa fecha, pueden contar con que han aprobado la asignatura pendiente.

Para aquellos que no hayan aprobado dicha prueba ni entregado las tareas de febrero, se ofrece la posibilidad de entregar las tareas de recuperación, que cada profesor proporcionará a los alumnos a su cargo.
