

Nivel: 1ºIT

Asignatura: Instalaciones Eléctricas Básicas (IEB)

Aspectos generales a modificar

[1] Unidades o contenidos suprimidos.

Los contenidos a tratar durante el final de curso se enfocarán en alcanzar/ampliar los Resultados de Aprendizaje requeridos para el módulo de Instalaciones eléctricas básicas.

Mientras no pueda realizarse la actividad educativo en el centro, se anulará la componente práctica de los resultados de aprendizaje, puesto que se requiere de materiales e instalaciones sin acceso disponible para el alumno.

[2] Alteraciones en la temporalización

La temporalización actual se basaba en la división de contenidos en unidades didácticas. Para afrontar el final de curso en las circunstancias actuales, se utilizará la siguiente temporalización basada en los Resultados de Aprendizaje que se pretenden conseguir:

- RA 3: Instalaciones eléctricas de una vivienda (20/4 – 08/05)
- RA 4: Instalaciones eléctricas en locales (11/05 – 29/05)
- RA 5: Instalaciones básicas de motores eléctricos (01/06 - 12/06)
- RA 6: mantenimiento de instalaciones y RA 7: prevención de riesgos, se mezclarán con los Resultados de Aprendizaje anteriores, aplicándolos a la peculiaridad de cada una de las instalaciones.

[3] Metodología: aspectos adaptados.

Se intentará mantener el desarrollo de las clases dentro de la normalidad posible, para ello se convocarán clases online según el horario ordinario. Durante estas clases se presentarán actividades que el alumno deberá realizar y/o se resolverán dudas surgidas de las tareas.

Las tareas pueden ser pequeños test de autoevaluación, pequeños trabajos de investigación y/o planteamiento de preguntas que el alumno debe contestar.

Tanto las tareas como las clases se desarrollarán utilizando las herramientas de Google suite disponibles en el centro (Gmail, Drive, Meets, Classroom, ...)

Dado el carácter práctico de la asignatura, Se recurrirá a explicaciones mediante elementos audiovisuales (videos) que muestren tareas de instalación y montaje propias del módulo. Se completará la formación del alumno mediante la realización de las tareas complementarias previamente indicadas y que servirán para valorar el grado de comprensión del alumno y adaptar su ritmo de aprendizaje.

[4] Variaciones en los instrumentos y criterios de evaluación.

Se mantendrá la evaluación continua del alumno, prestando atención a su participación en las clases online y en la realización de las tareas requeridas que servirán valorar el alcance de los Resultados de aprendizaje requeridos.

Se incidirá fundamentalmente en criterios de evaluación formativa.

- Estrategias seguidas en la resolución de procesos
- Procesos de pensamiento.
- Usos de materiales y recursos.
- Habilidades de comunicación oral y escrita.

[5] Criterios de calificación adaptados.

La calificación del alumno tendrá en cuenta la asistencia a las clases online y la realización de las tareas propuestas en classroom:

1. Asistencia a clases online:
 - Los alumnos que hayan asistido a todas las clases obtendrán 2 puntos en la calificación final.
 - Los alumnos que no hayan asistido a todas las clases obtendrán una puntuación proporcional al número de clases atendidas.
 - Los alumnos que no hayan asistido a ninguna clase, sin justificación, obtendrá una puntuación de 0 puntos.
2. Tareas:
 - Supondrá un 80% de la calificación final.
 - Cada tarea individual se puntuará de 0 a 10 puntos o su equivalente porcentual de 0 a 100..
 - Una tarea no entregada se puntuará con 0 puntos. La calificación total de las tareas se obtendrá mediante la media aritmética de la calificación de las tareas individuales.

La calificación final del alumno será la suma de las calificaciones individuales debidas a las clases y a las tareas. Para superar la evaluación el resultado obtenido debe ser igual o superior a 5 sobre 10.

Puesto que se mantiene el planteamiento de evaluación continua y que la adquisición de nuevos conocimientos y destrezas requiere conocer y/o dominar los explicados anteriormente, la calificación final del curso será igual a la calificación obtenida en la tercera evaluación. Siendo necesario un valor mayor ó igual a 5 puntos para superar el módulo.