

**Nivel: 2º Bachillerato**

**Asignatura: Inglés**

**Aspectos generales a modificar**

### **[1] Unidades o contenidos suprimidos.**

Se trabajarán las dos unidades del libro que faltan por dar en la tercera evaluación (unidad 4 y unidad 5), aunque no con la misma profundidad que en un contexto presencial. Los contenidos que sufren modificaciones son los siguientes:

- Contenidos gramaticales de la unidad 5: Modal verbs, forms, functions and alternatives. Se explicarán de forma simplificada, se realizarán los ejercicios del libro y se corregirán a través de videollamada.
- Actividades de expresión oral: Se sustituirán las actividades propuestas en el libro de texto por otras que permitan el tratamiento de temas relevantes que, a su vez, puedan aparecer como objeto de redacción en el examen de EBAU.
- Actividades de expresión escrita: Se mantendrán las de la unidad 4 (discussion essay) y se suprimen las de la unidad 5 (summary).
- Actividades de comprensión oral: Se suprimen en las dos unidades, dando prioridad al resto de destrezas, aunque se valorará la posibilidad de realizar algún listening si hubiera tiempo al final de curso.

### **[2] Alteraciones en la temporalización**

**Unidad 4:** 2 semanas (del 20 al 30 de abril).

- Primera parte de la unidad: Antes del confinamiento. Comprensión escrita, vocabulario (society) y gramática (conditional sentences / wishes and regrets).
- Segunda parte de la unidad: Vocabulario (crime and justice) y expresión escrita (discussion essay).

**Unidad 5:** 3 semanas (del 4 al 22 de mayo).

**Repaso, refuerzo y realización de pruebas/actividades:** 2 semanas (del 25 de mayo al 5 de junio).

### **[3] Metodología: aspectos adaptados.**

- Realización de una tarea de comprensión y expresión escrita con formato examen EBAU para realizar en un tiempo de una sesión. Se puede realizar en horario lectivo o en cualquier otro momento y se entregará los viernes como fecha límite. La entregarán los viernes como fecha límite a través de su cuenta de Google Classroom. También pueden comunicarse con la profesora a través de esa plataforma o de la cuenta correo electrónico del instituto para cualquier consulta.
- Videoconferencia a través de Google Meet durante una sesión lectiva. Esta sesión semanal se dedicará a explicar los contenidos de las unidades 4 y 5, así como comentar los errores frecuentes en las tareas entregadas la semana anterior, y resolver dudas, sugerencias y quejas.
- Videoconferencia a través de Google Meet durante una sesión lectiva para la realización de tareas de expresión oral. En esta sesión se convocará a los alumnos por parejas en tramos de 15 minutos en los que mantendrán una conversación con la profesora. Los alumnos recibirán las instrucciones de esta tarea con antelación para poder preparar los temas de los que tendrán que hablar.

### **[4] Variaciones en los instrumentos y criterios de evaluación.**

Las distintas tareas y producciones que se van a encargar al alumnado durante este periodo permiten tener registros suficientes y objetivos de los aprendizajes realizados en este trimestre.

La necesidad de sustituir el examen como instrumento básico de evaluación nos permite centrarnos en el desarrollo y consecución de competencias clave. Se evaluarán las siguientes competencias:

- Competencia en comunicación lingüística: Es la competencia que tiene mayor peso en la asignatura y se evaluará mediante la realización de actividades de las cuatro destrezas comunicativas, además de actividades de estructuras sintáctico- discursivas.
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor: Se tendrá en cuenta de manera especial el grado de implicación del alumno en el aprendizaje de la

asignatura, su interés y curiosidad por reforzar y ampliar el conocimiento, consultar dudas, etc.

- Competencia digital: La capacidad para adaptarse al cambio de metodología y de trasladar su aprendizaje a un contexto tecnológico mediante el uso de plataformas online, correo electrónico, etc.
- Aprender a aprender: La puntualidad en la entrega de actividades, así como la presentación y esmero en la realización de las tareas.
- Competencias sociales y cívicas: La adecuación en la comunicación con el profesor en este nuevo contexto, el grado de fluidez en los intercambios, o el respeto de las normas establecidas en las videollamadas.

Estos aspectos se valoran con una escala de niveles de consecución: inexistente, insuficiente/pobre, satisfactorio, bueno, excelente.

Los alumnos de 2º de Bachillerato con la asignatura de inglés de **1º de Bachillerato** suspensa tendrán que realizar un plan de refuerzo para poder aprobar la misma. El plan de refuerzo consta de actividades de gramática y vocabulario, además de textos de comprensión y expresión escrita. El plazo para realizarlo es de cuatro semanas, siendo la fecha de entrega el día 1 de junio de 2020.

### [5] Criterios de calificación adaptados.

Siguiendo el criterio de evaluación continua, la calificación de la evaluación final ordinaria será la misma que la de la tercera evaluación.

Las actividades desarrolladas durante este periodo de clase no presencial serán tenidas en cuenta para la evaluación final sólo en el caso de que ello favorezca al alumno/a. Por lo tanto, la calificación en esta evaluación supondrá un máximo de un 10% sumado al 100% de la nota de la segunda evaluación.

Este 10% de la nota que corresponde a las actividades realizadas en el periodo de confinamiento se hallará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Comprensión escrita: 1.5%
- Comprensión oral: 1.5%
- Expresión escrita: 1.5%
- Expresión oral: 1.5%
- Estructuras sintáctico discursivas: 1.5%
- Adecuación de la participación en las actividades: 2.5%

Aquellos alumnos que suspendan la evaluación final ordinaria deberán presentarse a las pruebas de la **evaluación extraordinaria**, que se celebrarán los días 1 y 2 de septiembre. Los alumnos con la destreza de expresión oral aprobada

podrán mantener su nota de la tercera evaluación y no presentarse a la prueba oral en septiembre, si así lo desean.