

GRUPO: 1º IT

Módulo: ICT en viviendas y edificios

Aspectos generales a modificar

Unidades o contenidos suprimidos.

En este módulo los contenidos que quedaban pendientes de impartir eran los referidos a los servicios de RTV terrestre y satélite. Si la situación de excepcionalidad no permite clases presenciales durante lo que queda de curso será preciso suprimir la parte práctica referida a este bloque debido a la imposibilidad de realizarla de forma real vía telemática. Estos contenidos prácticos engloban desde realizar la instalación en el entrenador de ICT, así como la orientación de antenas terrestres y satélites y el manejo de instrumentación específica para la comprobación del buen funcionamiento de estas instalaciones.

Alteraciones en la temporalización

La adaptación a la nueva situación lleva a efectuar un cambio en la temporización referida al tercer trimestre:

Del 16 de Marzo al 8 de Abril: repaso de lo impartido en la 2º trimestre

Del 20 de Abril al 24 de Abril: Diseño de instalaciones con el programa Cast60

Del 27 de Abril al 8 de Mayo: Equipo de cabeza en ICT2 de RTV

Del 11 de Mayo al 15 de Mayo: Antenas de RTV terrestres

Del 18 de Mayo al 29 de Mayo: RTV vía satélite

Del 1 de Junio al 10 de Junio: Entrega de trabajo, repaso de contenidos y 1ª evaluación final

Del 15 de Junio al 23 de Junio: Repaso de contenidos y 2ª evaluación final

Durante el mes de mayo y junio se realizarán clases y actividades de repaso con los alumnos que tengan contenidos sin superar de las dos primeras evaluaciones

Metodología: aspectos adaptados.

La metodología adaptada a la educación online tendrá como base principal las plataformas asociadas a Google Suite (Classroom, Meet, Drive, Gmail), sin por ello dejar de utilizar otras que puedan resultar útiles y entretenidas, modo juego o competición (p.ej. Quizizz) que eviten la monotonía y animen a la participación del mayor número de alumnos.

Todas las semanas se realizará al menos una videoconferencia con los alumnos para explicar conceptos de las presentaciones subidas al Classroom, aclarar dudas y también tener un contacto con ellos para animarles en su esfuerzo y comprobar cómo se encuentran. Asimismo, durante mayo y junio se realizará una videoconferencia a la semana para repasar contenidos de las dos primeras evaluaciones con los alumnos que no tengan las dos aprobadas.

Siempre teniendo en cuenta la situación que se está viviendo a la hora de fijar la cantidad y extensión de las mismas, se irán asignando actividades individuales que nos permitan ir evaluando tanto la implicación del alumno en la materia como su evolución en la comprensión de los contenidos, pudiendo comprobar así el alumno qué conceptos necesita reforzar. Lo mismo se realizará con la materia no superada de las dos primeras evaluaciones para los alumnos que lo necesiten.

Este tipo de actividades pueden tener diferentes formatos, desde preguntas que le lleven a tener que investigar para poder contestar, a cuestionarios tipo test, realización de esquemas, participación en juegos de preguntas en competición con sus compañeros, etc.

Variaciones en los instrumentos y criterios de evaluación

Hay que prestar especial atención a criterios de evaluación formativa

- Estrategias seguidas en la resolución de procesos
- Razonamientos a la hora de solucionar problemas y dificultades
- Usos de materiales y recursos para llevar a cabo la tarea
- Habilidades de comunicación oral y escrita.

Los instrumentos de evaluación destinados a conseguir los objetivos serán:

- Preguntas clave y respuestas proporcionadas por el alumnado
- Tareas relacionadas con procesos prácticos cómo realizar esquemas de instalaciones
- Realización de pruebas objetivas
- Presentación en tiempo y forma de las tareas.
- Asistencia y participación en las clases online

Criterios de calificación adaptados

Adaptándonos a la situación actual, en este tercer trimestre si no es posible la vuelta a las clases presenciales y por lo tanto no se pueden impartir contenidos prácticos reales, los criterios de calificación estarán ajustados al trabajo realizado por el alumno desde su casa tal como se detalla a continuación:

- Asistencia y participación a las clases por videoconferencia : 15%
- Actividades y tareas realizadas en tiempo y forma : 25%
- Proyecto final : 25%
- Pruebas objetivas: 35 %

Si la situación permite volver a la clase presencial e impartir los contenidos prácticos, los cuatros apartados anteriores conformarían el bloque teórico con un peso del 40% de la nota total y el examen práctico que se realizaría tendría un peso del 60%

Teniendo en cuenta lo excepcional del momento, para los alumnos con las dos primeras evaluaciones aprobadas la nota de la primera evaluación final será la conformada por la media entre estas dos primeras evaluaciones y la nota obtenida, con la ponderación indicada anteriormente, en este tercer trimestre. Para los alumnos con alguna o algunas evaluaciones suspensas realizadas en el periodo presencial, la nota de esta primera evaluación final será (con la misma ponderación ya indicada) la que obtenga con su esfuerzo y desempeño en este tercer trimestre desde su casa, pero en su caso además de los contenidos nuevos impartidos en el tercer trimestre se incluirán además clases por videoconferencia de repaso, actividades, proyecto y pruebas objetivas únicamente de los contenidos no superados en las dos primeras evaluaciones, siempre teniendo presente que la carga extra de trabajo para el alumno con materia pendiente no sea en ningún momento excesiva ni estresante, si no adecuada a la compleja situación actual.

El alumno que no apruebe en esta primera evaluación final, se le realizarán pruebas objetivas de los contenidos no superados en la segunda evaluación final, teóricos y prácticos si la situación lo permite con el porcentaje de la nota final expuesto anteriormente. Si no es posible examen práctico se realizará únicamente una prueba teórica.