

4º FÍSICA Y QUÍMICA 1º BACHILLERATO

5-1 ANTECEDENTES

Hasta la fecha previa a la suspensión de la actividad docente presencial, en el nivel de 1º Bachillerato se habían impartido las 5 primeras unidades didácticas incluida la Cinemática en la Programación General anual de la materia, prácticamente en su totalidad. Durante las tres primeras semanas de enseñanza a distancia se han estado repasando y/o ampliando contenidos referentes a la última unidad didáctica, Cinemática y se ha empezado con Dinámica.

4.2 CONTENIDOS A SUPRIMIR

Partiendo del escenario anteriormente mencionado, se ha hecho un ejercicio de adecuación y reorganización del temario restante que faltaría por tratar en lo que queda de curso.

Se ha decidido **suprimir** los siguientes bloques de contenidos:

- Unidad 8: Campo eléctrico
- Unidad Didáctica 9: “Energía y máquinas térmicas”

4.3 TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS

Unidad Didáctica 7: Fuerzas

4 semanas: Del lunes 20 de abril al viernes 15 de mayo

Unidad Didáctica 8: Campo Gravitatorio.

3 semanas: Del lunes 18 de mayo al viernes 5 de junio.

Repaso Conjunto de Unidades: Últimas semanas del curso.

4.4 CRITERIOS DE EVALUACION Y CALIFICACIÓN

Los criterios iniciales y aplicados hasta la suspensión de las clases presenciales han sido:

- Justificar la Teoría de Dalton. Cálculos numéricos sobre las leyes fundamentales de la química
- Formular correctamente. Ajuste de ecuaciones. Realizar cálculos estequiométricos
- Distinguir en un proceso químico las variables que intervienen y determinarlas. Relaciona el concepto de entalpía y entropía en diversos procesos naturales.
- Formula con normas de la IUPAC diversos compuestos orgánicos. Describe el movimiento de un cuerpo mediante vectores, dibujando diversas situaciones y movimientos.
- Obtener las velocidades y aceleraciones de un cuerpo en función del tiempo
- Determinar la constante elástica en un resorte aplicando la Ley de Hooke
- Deduce el principio de conservación del momento línea o de cantidad movimiento.

Una vez en este punto, cabe destacar que la evaluación del alumnado será **continua**, controlando el trabajo diario realizado por cada uno de ellos a través de las plataformas telemáticas ya mencionadas, **y sumativa**, valorando la progresión y la evolución del alumno.

Tendrá, además, un carácter **regulador y orientador** con el fin de detectar las dificultades en el momento en que se producen, averiguar sus causas y, en consecuencia, adoptar las medidas que se consideren necesarias, proporcionando una información constante al profesorado, al alumno y a su familia que permita mejorar tanto los procesos como los resultados de la intervención educativa.

Los criterios de calificación de la Tercera Evaluación son los siguientes:

ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y SEGUIMIENTO	PONDERACION (%)
PRUEBAS / TEST sobre los contenidos tratados.	Cuestionarios de Classroom.	20 %

Realización de las tareas y actividades obligatorias sobre los contenidos tratados.	- Participación en Classroom . -Implicación en proceso de aprendizaje. -Entrega de las tareas en el tiempo indicado.	5% 5 % 60%
Trabajos de investigación y/o experiencias sencillas.		10 %
ACTIVIDADES OPCIONALES.		Hasta un 5% adicional.

La Calificación Final será un 40% la 1ª, un 40% la 2ª y un 20% la Tercera.