

Nivel: 2º de Bachillerato

Asignatura: Biología

[1] Unidades o contenidos suprimidos.

Se suprimen los contenidos de los bloques 4 y 5, cuya ponderación en el examen de Selectividad sera de 0%.

- Bloque 4: El mundo de los microorganismos y sus aplicaciones.
- Bloque 5: La autodefensa de los organismos. La inmunología y sus aplicaciones.

[2] Alteraciones en la temporalización

Tiempo estimado en el que debemos aplicar estas modificaciones: **6?** semanas.

El tiempo estimado para los temas pendientes queda así:

- Finalización del metabolismo: 1 semana.
- Ciclo celular, mitosis. Meiosis. 1 semana.
- Genética molecular y evolución: 1 semana.
- Resto del tiempo: repaso y consolidación de los contenidos del curso.

[3] Metodología: aspectos adaptados.

Para el trabajo con los alumnos se establecen las siguientes **herramientas**:

- Plataforma de teleformación Moodle. Todos nuestros alumnos tienen cuentas funcionales en dicha plataforma y están suficientemente entrenados en las destrezas básicas. Para aquellas nuevas destrezas que el alumno necesite desarrollar, el departamento creará los materiales multimedia necesarios.
- Videoconferencias en grupo o individuales mediante la plataforma Google Meet. **Como norma general, los profesores del departamento estarán disponibles durante las horas de clase para atender dudas, explicar conceptos o dirigir a los alumnos en el envío de sus tareas.**
- Herramientas de asistencia a los alumnos que se potenciarán:
 - Como ya se ha dicho, la primera y más importante, es la de las videoconferencias. Para ello, los alumnos podrán utilizar ordenadores, tabletas o teléfonos móviles.
 - Sistemas de ayuda en la plataforma Moodle: incluye los foros de dudas y la mensajería instantánea a través de la plataforma. También se ha habilitado la posibilidad de usar los chats de Moodle para la comunicación directa de los usuarios en línea.
 - “Tareas del día”. Los alumnos tienen por escrito las tareas de cada día. Cada día que tengan clase de la asignatura, los alumnos tienen disponible lo que se va a hacer ese día durante la hora de clase.

Metodología

En este nivel, los conceptos se desarrollarán como si se tratase de clases presenciales mediante videoconferencias en las que el profesor explicará el material utilizando el libro de texto, o usando una tablet como pizarra. Además, durante las sesiones tendrán controles de autoevaluación o pequeños trabajos a desarrollar durante la clase. También habrá problemas y cuestiones a debatir.

Para facilitar el estudio autónomo se elaborarán guías de estudio, con preguntas clave que el alumno debe responder utilizando el libro de texto.

La tarea diaria podrá incluir:

- Pequeñas lecturas. Se discutirán las dudas planteadas por los alumnos o se les pedirá que las dejen por escrito en el foro de cada tema.
- Visionado de algún vídeo corto que lleve asociadas cuestiones de corrección automática.
- Pequeños ejercicios significativos del contenido que estemos tratando. Periódicamente se publicarán las soluciones a los ejercicios para que el alumno contraste sus respuestas.
- Elaboración de presentaciones y trabajos de investigación, en soporte escrito o audiovisual.
- Cuestionarios de autoevaluación, de carácter formativo. El alumno podrá repetir los cuestionarios con el objetivo de que reflexione sobre los errores cometidos y mejore sus calificaciones.
- Observaciones sobre el cuaderno del alumno bien en forma de captura de pantalla o fotografía enviada por el alumno.
- Pruebas de evaluación con mezcla de preguntas de tipo test y preguntas de desarrollo, de acuerdo a los criterios de evaluación de la prueba EBAU de Biología. Este tipo de pruebas se desarrollarán por vía telemática.

[4] Variaciones en los instrumentos y criterios de evaluación

Dado que el grupo de alumnos se conecta sin mayores problemas y que las clases se desarrollan con normalidad no hay que hacer grandes cambios en los instrumentos de evaluación y se mantienen los criterios de evaluación para las unidades que restan hasta la finalización del curso.

[5] Criterios de calificación adaptados

La calificación en la evaluación final se hará a partir de la media de la primera y segunda evaluación. A esa media se le sumará (nunca restará) una parte proveniente de las actividades desarrolladas en la tercera evaluación.

Para ello se tendrá en cuenta lo siguiente:

- Entre las actividades diarias habrá actividades con una serie de puntos asignados (1, 2, 3 ... , hasta 10 puntos).

- La nota obtenida por un alumno será el porcentaje de puntos obtenidos en relación al total de puntos de un tema.
- Con las notas de los temas de la tercera evaluación se obtendrá una media que se añadirá a la media de la primera y segunda evaluación según el siguiente baremo:

Nota media 3ª evaluación	Incremento de la media de la 1ª y 2ª evaluación*
Entre 1 y menos de 5	0
Entre 5 y menos de 7	1
Entre 7 y menos de 9	1,5
Entre 9 y 10	2

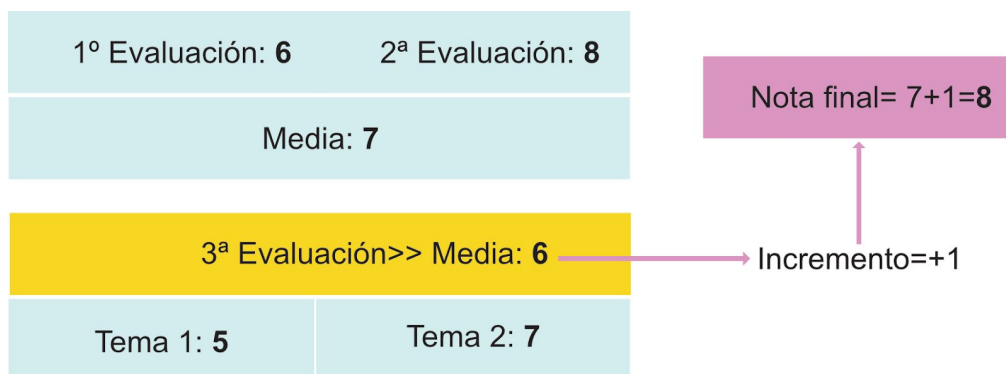
*[Hasta un máximo de 10]

Ejemplo:

Un alumno ha obtenido un 6 en la primera evaluación y un 8 en la segunda, con una media de 7.

En el primer tema de la tercera evaluación ha obtenido el 50% de los puntos posibles y en el segundo ha obtenido un 70%. Su media en la tercera evaluación sería $(7+5)/2 = 6$.

Según el baremo anterior le correspondería un incremento de 1 punto en la media de la 1ª y 2ª evaluación, quedando la nota final como 8.



Para aquellos alumnos con una media de la 1ª y 2ª evaluación inferior a 5, se establecerán ejercicios de recuperación de los contenidos de la primera y/o segunda evaluación. En caso de no superar la calificación de 5 al finalizar la 3ª evaluación, el alumno podrá hacer un examen final con el contenido de todo los temas de EBAU durante el mes de junio, de acuerdo al nuevo calendario fijado para las pruebas de EBAU.

Si tras esa prueba, el alumno tiene calificación inferior a 5, podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre.