

# ANEXO

Modificaciones de la programación didáctica  
Curso 2019-20



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO  
TÉCNICO EN INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES

MÓDULO PROFESIONAL

INSTALACIONES DOMÓTICAS

## Aspectos generales a modificar en la programación.

### 1 Actividades de recuperación

Para el alumnado que no supera el módulo de Instalaciones Domóticas en la primera evaluación final de marzo se prevén un conjunto de actividades de refuerzo y apoyo. La participación activa del alumnado en el periodo de recuperación debe proporcionar las herramientas básicas que permitan superar con éxito, en la segunda evaluación final de junio, los criterios de evaluación relacionados con los resultados de aprendizaje esperados.

Durante el periodo de excepción ocasionado por la pandemia COVID-19 y mientras que no sea posible asistir físicamente al aula taller, las actividades se llevarán a cabo on-line utilizando para ello la Suite de Google que ya se estaba empleando desde principio de curso junto con herramientas de simulación profesionales y videoconferencias. Éstas preferentemente coincidirán con el horario ya establecido del grupo. La asistencia a estas clases on-line es altamente aconsejable y determinan la secuenciación de los contenidos de recuperación, también resulta imprescindible realizar las tareas y responder a las preguntas clave que se plantean durante estas actividades.

### 2 Secuenciación de contenidos clases on-line

Del 16 de marzo al 8 de abril de 2020: Repaso de las estructuras de las instalaciones y domóticas básicas, representación de planos y esquemas eléctricos normalizados, interpretación de los mismos mediante herramientas de simulación. Lógica cableada, funciones lógicas y sistemas domóticos centralizados con relés programables. (22 horas).

Del 20 de abril al 26 de abril de 2020: Configuración de áreas de control en viviendas con sistemas domóticos centralizados, programación y puesta en servicio mediante simuladores y software específico. (6 horas)

Del 27 de abril al 10 de mayo de 2020: Funcionamiento y características de una instalación domótica de bus de campo. La comunicación en KNX, topología del sistema y herramienta de organización y de configuración ETS5 (12 horas)

Del 11 al 24 de mayo de 2020: Configuración de áreas de control en viviendas con sistemas domóticos bus de campo, programación y puesta en servicio mediante simuladores y software específico. (12 horas)

Del 25 de mayo al 1 de junio de 2020: Soluciones Low Cost para aplicaciones domóticas DIY. Integración de sistemas domóticos distribuidos como Z-Wave con herramientas didácticas en formato SBC. (6 horas)

Del 2 al 14 de junio de 2020: Supeditado a la posibilidad de asistir presencialmente al aula taller y garantizando las distancias de seguridad interpersonal se procederá a realizar el montaje de los elementos de una instalación domótica según el área de aplicación. En el caso de no ser posible se sustituirá el montaje por un proyecto de simulación empleando herramientas específicas.

Del 15 al 19 de junio de 2020: Examen de segunda evaluación final.

### 3 Metodología: aspectos adaptados.

Adquieren un protagonismo esencial las plataformas interactivas integradas en la Suite de Google y que orbitan alrededor del Classroom ya establecido desde principio de curso. Ahora más que nunca la interacción entre alumnado y profesorado a través de este medio deben reforzar las habilidades de comunicación oral y escrita del alumnado. El Classroom de Instalaciones Dómoticas tiene como código 70jqkw6 y es accesible a través del siguiente enlace:

[Classroom Instalaciones Domóticas curso 19-20](#)

Para que la estrategia de aprendizaje y refuerzo on-line tenga éxito se adaptan los siguientes aspectos:

- Utilizar Classroom como marco de referencia para la comunicación. Animar al alumnado a hacer comentarios y publicar contenidos en el tablón de clase.
- Publicar actualizaciones y encuestas de forma regular para que las conversaciones se mantengan más allá del horario de clase.
- Encomendar tareas, preguntas y formularios relacionados con las actividades de clase.
- Proporcionar una rúbrica o guía de evaluación junto con cada tarea.
- Establecer videoconferencias organizadas desde Calendar y ajustadas al horario regular de la clase presencial. Preferentemente estos eventos estarán asociados a preguntas clave y se distribuirá su enlace de esta forma junto con el correspondiente correo electrónico.
- Elaborar formularios autoevaluables y seguros.
- Priorizar procesos de pensamiento en la resolución de problemas en lugar de tareas rutinarias.
- Supervisar el uso de materiales y recursos, prestando especial atención a las dificultades técnicas y disponibilidad de los mismos por parte del alumnado.
- Mantener una actitud positiva durante las sesiones de videoconferencia y el intercambio de comentarios y mensajes con el alumnado.

### 4 Variaciones en los instrumentos y criterios de evaluación

Se incidirá fundamentalmente en criterios de evaluación formativa.

- Estrategias seguidas en la resolución de procesos

- Procesos de pensamiento.
- Usos de materiales y recursos.
- Habilidades de comunicación oral y escrita.

Los instrumentos de evaluación destinados a planificar el diseño de recuperación más apropiado en este periodo son:

- Preguntas clave y respuestas proporcionadas por el alumnado..
- Tareas relacionadas con procesos prácticos.
- Presentación en tiempo y forma de las tareas.
- Actitudes y comportamientos.

## 5 Criterios de calificación adaptados.

El periodo de recuperación tiene como objetivo principal preparar al alumnado para poder alcanzar los resultados esperables y que conlleven superar la segunda evaluación final.

Esta evaluación implica la realización de un examen dividido en dos bloques:

### Bloque teórico

La puntuación de este bloque será de 0 a 10 puntos o su equivalente porcentual de 0 a 100. En el caso de que en finalmente a mediados de junio se pueda hacer de forma presencial las preguntas se harán por escrito y de tener que ser on-line mediante el correspondiente formulario y cuestiones de respuesta oral directa durante una sesión de videoconferencia individualizada. Este último proceso de evaluación on-line podrá ser grabado en audio y video, previa información a las personas participantes.

En ambos casos las cuestiones podrán ser del siguiente tipo:

- Preguntas guiadas. Se evaluará el planteamiento, el desarrollo, la concreción y la capacidad de síntesis.
- Preguntas de razonamiento. Se evaluará la acertada resolución de cada cuestión y los planteamientos realizados.
- Preguntas de tipo test. Se evaluará la elección de la respuesta correcta.

### Bloque práctico:

La puntuación de este bloque será de 0 a 10 puntos o su equivalente porcentual de 0 a 100. En el caso de que en finalmente a mediados de junio se pueda hacer una prueba de forma presencial se evaluará en el aula taller y de tener que ser on-line mediante las correspondientes órdenes de trabajo y simuladores integrados en las herramientas específicas durante una sesión de videoconferencia individualizada. Este último proceso de evaluación on-line podrá ser grabado en audio y video, previa información a las personas participantes.

En ambos casos las pruebas podrán ser del siguiente tipo:

- De realización de montaje de instalaciones.
- De configuración de equipos y áreas de control domótico. Se evaluará no solo el resultado final, sino también el procedimiento seguido.
- De pruebas funcionales y de puesta en servicio.

Las tareas entregadas y valoradas en Classroom con una puntuación superior a 50 puntos sobre 100 podrán ser utilizadas para mejorar la nota obtenida en este bloque práctico hasta un 20% , en ningún caso para disminuir o restar la nota de las pruebas evaluadas en el examen final de junio.

La nota final estará ponderada en un 40% sobre el bloque teórico y un 60% sobre el bloque práctico. Para superar la segunda evaluación final el resultado obtenido debe ser igual o superior a 5 sobre 10.