

## **3º E.S.O.**

### **1. Unidades o contenidos suprimidos.**

Se suprimirán las siguientes unidades didácticas:

- UD.10. Ultimate
- U.D. 13. Fútbol Gaélico.

### **2. Alteraciones en la temporalización.**

Con el objetivo de priorizar contenidos menos complejos, que estén muy vinculados a la adquisición de competencias, que ayuden a la consolidación de aprendizajes y se adapten a la situación en la que nos encontramos, a lo largo de estas 6 semanas, 12 sesiones de EF, se desarrollarán las siguientes unidades didácticas:

UD.11: Salud y Primeros auxilios: higiene postural... (2 sesiones)

UD.12: Coreografía. (10 sesiones)

### **3. Adaptación de la metodología a la situación.**

- Recursos didácticos, herramientas que vamos a usar: Classroom, Drive, Meet y correo electrónico.

La dinámica general será la de trabajar a través de tareas semanales que se colgarán en la plataforma Classroom: los alumnos dispondrán de los dos periodos semanales para practicar y entregar las tareas propuestas.

Las explicaciones y las dudas se abordarán a través de la plataforma Classroom y del correo electrónico.

En alguna ocasión se utilizará Meet para explicaciones y resolución de dudas.

- Metodología:

Se va a seguir trabajando a través de la hibridación de metodologías, en ocasiones se muestra el modelo a conseguir y cómo hacerlo y en otras ocasiones se dejará a los alumnos que descubran por sí mismos cómo hacerlo con la intención de que busquen distintas opciones de conseguirlo. Se buscará fomentar la autonomía del alumnado, su capacidad de aprender a aprender y se fomentarán actividades motivantes y que fomenten su creatividad.

### **4. Variación en los instrumentos y criterios de evaluación**

Con el objetivo de hacer un seguimiento continuo del trabajo del alumnado, de sus aprendizajes o posibles dificultades o problemas, utilizaremos los siguientes procedimientos de evaluación:

- Tareas o propuestas semanales: Creación y entrega de retos o propuestas en torno a habilidades motrices.
- Trabajos monográficos o de investigación en torno a una temática.
- Pruebas específicas finales de la Unidad Didáctica que estarán vinculadas con las propuestas semanales pero tienen un carácter más global.
- Cuestionarios.

## **5. Criterios de calificación.**

Los procedimientos, instrumentos y criterios de evaluación estarán centrados en la consecución de los objetivos de la etapa y de las competencias, teniendo un papel relevante la competencia de aprender a aprender. La calificación será porcentualmente equitativa para cada una de las tareas entregadas durante este periodo, todas tendrán el mismo valor, de forma que la nota de la tercera evaluación será la media resultante de las notas de cada entrega a realizar.

### **Medidas de recuperación de las evaluaciones suspensas**

Con el fin de dar más oportunidades y atender a distintos ritmos de aprendizaje y con el fin de garantizar el éxito educativo del alumnado, a lo largo de la tercera evaluación se propondrán actividades que permitan la recuperación de las evaluaciones suspensas. Esta recuperación se realizará en torno a los EAE y unidades didácticas que provocaron el suspenso. En caso de que sea posible utilizar los mismos procedimientos de evaluación, como puede ser la entrega de un trabajo, se aplicará de la misma forma. En caso de no ser posible la utilización de los mismos procedimientos (por la limitación de espacio, material, compañeros/as...), se realizará una adaptación y se propondrán una alternativa, que puede ser la entrega de un trabajo monográfico o de investigación o una propuesta motriz adaptada.

### **Calificación de la evaluación final ordinaria**

Para calcular la nota final se realizará la media aritmética de las tres evaluaciones del curso. Se tendrán en cuenta las notas que se obtuvieron como media de las unidades didácticas de cada evaluación, no la que va en boletín (por ejemplo 5,35, en vez de 5). Se considera aprobada cuando se obtiene una calificación igual o superior a 5.

Cuando la media de las tres evaluaciones sea inferior a la media de la primera y la segunda evaluación, se tendrá en cuenta esta última.

### **Evaluación final extraordinaria.**

Los alumnos y alumnas con la asignatura suspensa tendrán la oportunidad de superar la materia en la prueba extraordinaria de junio. Se les examinará únicamente en torno a los EAE que han ocasionado el suspenso. En caso de la imposibilidad de valorar esos EAE mediante los mismos procedimientos que se utilizaron durante el curso (por falta de compañeros, material, etc.), se realizará una adaptación y se propondrán una alternativa, que puede ser la entrega de un trabajo monográfico o de investigación o una propuesta motriz adaptada.

En el supuesto caso de que por falta de tiempo no fuese posible la realización de todas las pruebas correspondientes a los EAE suspensos, se seleccionarán las pruebas o actividades que puedan englobar de mejor forma lo trabajado en cada evaluación.

Se valorarán y tendrán en cuenta todas las actividades de recuperación y refuerzo planteadas y su evolución a lo largo del curso, así como durante el periodo de refuerzo, de forma que si durante ese periodo se supera una prueba, aprueba una tarea o trabajo referente a una unidad didáctica suspensa, aprobará la misma.