

6º QUÍMICA DE 2º BACC

6.1 CONTENIDOS

. Una vez recibida la información por parte de la UC sobre cuáles serán los contenidos y la nueva estructura de la prueba de acceso a la universidad en lo relativo a nuestra materia, se ha decidido no dedicar más tiempo al bloque de Reacciones de Transferencia de electrones y Química Orgánica..

6-2 ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA

Aplicando el Decreto 38/2015 el proceso de enseñanza aprendizaje debe ser de adquisición de conocimientos y acompañado de habilidades y destrezas propias del quehacer científico. Donde el alumno extraiga sus propias conclusiones y apoyado de un aparato matemático mas complejo que el de Primero de bachillerato.

Se propondrá diversos ejercicios y problemas y se fomentará el aprendizaje y justificación de las leyes de la Física y Química, potenciando la Motivación y la Autoestima, así como el aprendizaje activo y cooperativo.

Como no podría ser de otra manera, la comunicación con los alumnos así como la presentación de las tareas asignadas se realizará por vías telemáticas.

- **Vídeos y tutoriales explicativos:** se les presentará el material teórico necesario previamente al planteamiento de actividades o problemas numéricos.
- **Google Classroom:** Los materiales y tareas se publicará en el classroom del grupo, como se ha estado haciendo durante las semanas de refuerzo.

6 -3 CONTENIDOS A SUPRIMIR

Se han impartido los siguientes contenidos:

Unidad Didáctica 1: Modelos Atómicos. Estructura de la Materia

Unidad Didáctica 2: Enlace químico: Iónico.Covalente.Metálico. Fuerzas Intermoleculares

Unidad Didáctica 3: Cinética Química y Equilibrio químico

Unidad Didáctica 4: Reacciones de Protólisis.

Partiendo del escenario anteriormente mencionado, se ha hecho un ejercicio de adecuación y reorganización del temario restante que faltaría por tratar en lo que queda de curso.

Se ha decidido **suprimir** los siguientes bloques de contenidos:

- Unidad 5: Reacciones de Transferencia de electrones
- Unidad Didáctica 6: Química Orgánica

6-3. TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS

Unidad Didáctica 4: Repaso de Reacciones de Protólisis y Ajuste de reacciones por método del ión electrón

4 semanas: Del lunes 20 de abril al viernes 15 de mayo

Fundamentos básicos de Química Orgánica. Repaso del curso completo .

4 semanas: Del lunes 18 de mayo al viernes 18 de junio.

.

6-4 CRITERIOS DE EVALUACION Y CALIFICACIÓN

La evaluación será continua y formativa, averiguando las dificultades en cada momento, siendo los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables el referente para valorar la adquisición de las competencias.

Por ello, se sustituyen las preguntas orales al grupo y la observación sistemática de trabajo en clase por la Revisión de los trabajos a distancia de los diversos problemas y cuestiones que se envían.

Una vez en este punto, cabe destacar que la evaluación del alumnado será **continua**, controlando el trabajo diario realizado por cada uno de ellos a través de las plataformas telemáticas ya mencionadas, **y sumativa**, valorando la progresión y la evolución del alumno.

Tendrá, además, un carácter **regulador y orientador** con el fin de detectar las dificultades en el momento en que se producen, averiguar sus causas y, en consecuencia, adoptar las medidas que se consideren necesarias, proporcionando una información constante al profesorado, al alumno y a su familia que permita mejorar tanto los procesos como los resultados de la intervención educativa.

Por todo ello, los **alumnos que hayan aprobado las dos anteriores evaluaciones o su media aritmética sea de cinco, ya están ya aprobados.**

Los criterios de calificación de la Tercera Evaluación son los siguientes:

ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y SEGUIMIENTO	PONDERACION (%)
PRUEBAS / TEST sobre los contenidos tratados.	Cuestionarios de Classroom.	30 %
Realización de las tareas y problemas.	- Participación en Classroom . -Implicación en proceso de aprendizaje.	30%
Entrega de tareas propuestas.		40 %

La Calificación Final será un 40% la 1ª Evaluación, un 40% la Segunda Evaluación y un 20% la Tercera Evaluación