

ADAPTACIÓN A LA PROGRAMACIÓN 3 ESO RELIGIÓN

1. TEMPORALIZACIÓN

Dado que en los tres cursos de segundo contamos con una sesión semanal. En total sumamos siete sesiones que vamos a distribuir de la siguiente manera:

3 BC y 2 PMAR B	3 ESO E 3 ESO AD y 2 PMAR A	Contenidos
20 Abril	23 Abril	Reunión en Meet y comienzo de la película la llamada (hasta el min 30).
27 Abril	30 Abril	película la llamada (50 minutos)
4 Mayo	7 Mayo	últimos 30 minutos película la llamada. Preguntas de la misma.
11 Mayo	14 Mayo	Presentación de contenidos Tema. La profesión de fe.
18 Mayo	21 Mayo	Evaluación de unidad didáctica la profesión de fe.
25 Mayo	28 Mayo	Presentación de contenidos Tema la oración.
1 Junio	4 Junio	Evaluación de unidad didáctica la oración.
8 Junio	11 Junio	Prueba de recuperación.

2. UNIDADES QUE SE VAN A IMPARTIR.

Debido a la especial tesitura en la que este curso nos hemos encontrado, respecto a la pandemia. Adaptamos el tiempo disponible a los contenidos previstos y para lograrlo vamos a tratar los contenidos mínimos exigidos. A saber.

- Unidad didáctica: la persona transformada por el encuentro con Jesús.
- Unidad didáctica: la profesión de fe.
- Unidad didáctica: la oración

Por el déficit temporal del que adolecemos debemos prescindir de las unidades didácticas que trataban sobre los distintos sacramentos. Contenidos que, según los consejos educativos abordaremos el año que viene.

3. METODOLOGÍA

La adaptación más importante que vamos a realizar durante esta situación de pandemia es la metodológica. Para mantener el contacto, presentar los contenidos, evaluar, responder dudas utilizaremos las posibilidades que nos ofrece “google”:

- Classroom. Para ofrecer contenidos y evaluar.
- Meet: Explicaciones de contenido y seguimiento del alumnado.
- Correo electrónico jarenales@iesmarismas.org para responder posibles dudas

4. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Como aparece en la programación, en esta asignatura optamos por una evaluación continua, de tal manera que aprobando o suspendiendo las evaluaciones subsiguientes quedan aprobadas o suspendidas las anteriores.

Dado que está tercera evaluación es telemática y disponemos de un tiempo muy reducido, nos vamos a adaptar del siguiente modo. El instrumento que utilizaremos para evaluar es la plataforma classroom, y los criterios de evaluación y calificación serán:

- El comportamiento y actitud en clase que equivale al **20%** de la materia se evaluará:
 - **10 %** con el seguimiento semanal de la asignatura. Estáis obligados a entrar a la hora de clase en la plataforma. Previa consulta al profesor podemos tener en cuenta las circunstancias personales (por ejemplo, no disponer de ordenador, cuidado de otro menor...). Si estamos en ese caso debéis comunicar al profesor esas circunstancias y buscaremos de común acuerdo otro momento de presencia en la plataforma. **EN CUALQUIER CASO HAY QUE APARECER POR LA PLATAFORMA UNA VEZ EN SEMANA.**
 - **10 %** Con la entrega en tiempo y forma la tarea solicitada. Repito; *no todas las semanas hay tarea, pero si todas las semanas deberemos aparecer por la plataforma.*
- Tareas a desarrollar: **80 %**
 - **Cuestionario película “la llamada”** **40 %**
 - **Tarea, la profesión de fe.** **20 %**
 - **Tarea; la oración** **20 %**

Instrumentos y criterios de recuperación (8 u 11 de Junio). (Tal y como aparece en la programación) En caso de que una persona finalizando la tercera evaluación obtenga la calificación inferior a cinco puntos, realizará el **8 u 11 de Junio** un **examen de recuperación tipo test de la tercera evaluación**, en el que elegiré diez de entre las preguntas tipo test realizadas. Para este examen tipo test el **alumnado dispondrá de los apuntes de clase y de todo el material que desee aportar**. Si supera el examen, la **calificación del curso será de 5 suficiente**, aun cuando la nota del mismo pueda ser superior.