

Anexo de francés

Nivel: 2ºESO NO BILINGÜE

Asignatura: FRANCÉS

[1] Unidades o contenidos suprimidos.

Se suprimen las unidades 7 y 8 de facile 1

Se reforzará destrezas y competencias trabajadas en la primera y segunda evaluación. A partir de aquí se intentará ampliar incluyendo el léxico de la ropa, partes de la casa y medios de transporte ; en gramática: se reforzará lo visto hasta la segunda evaluación..

[2] Alteraciones en la temporalización

Tiempo estimado en el que debemos aplicar estas modificaciones: 7 semanas.

A dos horas semanales hace un total de 14 sesiones.

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL	REPASO DE LOS CONTENIDOS NECESARIOS PARA PODER AVANZAR <ul style="list-style-type: none">• VERBOS• ADJETIVOS• NÚMEROS EN LAS 4 DESTREZAS
SEMANA DEL 27 AL 01 DE MAYO	
SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO	RETOMA DE LO ANTERIOR AÑADIENDO EL LÉXICO DE LA CASA INTRODUCCIÓN DEL VOCABULARIO DEL TEMA ACTIVIDADES LÚDICAS
SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO	RETOMA DE LO ANTERIOR AÑADIENDO EL LÉXICO DE LA CASA Y TRABAJANDO LAS DESTREZAS.
SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO	RETOMA DE LO ANTERIOR AÑADIENDO EL LÉXICO DE LA ROPA. INTRODUCCIÓN DEL VOCABULARIO DEL TEMA ACTIVIDADES LÚDICAS
SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO	RETOMA DE LO ANTERIOR AÑADIENDO EL LÉXICO DE LA ROPA TRABAJANDO LAS DESTREZAS
SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO	ACTIVIDADES DE REPASO GENERAL DE LOS CONTENIDOS TRABAJADOS.

[3] Metodología: aspectos adaptados.

Se avanzará en la materia a un ritmo adecuado, teniendo en cuenta que se debe garantizar la equidad, la igualdad de oportunidades y el carácter inclusivo de la educación.

- Tarea semanal a través de Classroom tanto oral como escrito (expresión escrita, expresión oral, comprensión escrita, comprensión oral, cuestionarios, crucigramas, sopas de letras, ...)
- Videoconferencias: medio grupo el miércoles y el otro medio el jueves para aclarar dudas y dar alguna explicación a través de Meet o Zoom
- Propiciar el autoaprendizaje y la autocorrección: al día siguiente de la fecha de entrega de la tarea se les proporciona la corrección

[4] Variaciones en los instrumentos y criterios de evaluación

Se siguen evaluando las 4 destrezas a través de Classroom, dándole un peso importante a la realización de las tareas semanales teniendo en cuenta las competencias de aprender a aprender, de autonomía y digital.

[5] Criterios de calificación adaptados.

- Entrega de la tarea a través de Classroom en tiempo y hora: 50%
- Autocorrección con prueba (foto o captura de pantalla): 10%
- Expresión escrita / oral, utilización de los contenidos exigidos: 30%
- Conexión y participación en la videoconferencia: 10%

*Siempre teniendo en cuenta los alumnos que tengan problemas con equipamiento informático y siendo flexibles ante las situaciones personales.

[6] Recuperación.

Al ser evaluación continua, para aquellos alumnos que hayan suspendido las dos primeras evaluaciones o la 2ª tendrán que realizar las actividades propuestas para la 3ª evaluación y cumplir con los requisitos mínimos de su nivel (entregas en tiempo de las tareas propuestas y de las correcciones correspondientes).

[7] Calificación final ordinaria.

Las actividades desarrolladas durante el periodo no presencial sólo serán tenidas en cuenta en el caso de que ello favorezca al alumno/a hasta un máximo de **un 20%**, teniendo en cuenta los criterios del punto 5. Así pues:

- En ningún caso una posible evaluación negativa del tercer trimestre supondrá la no superación de la materia si las dos evaluaciones anteriores están aprobadas.

- En ningún caso se verán minoradas las calificaciones obtenidas en las evaluaciones de los trimestres anteriores.

Al ser evaluación continua **la nota final de referencia será la obtenida en la 2ª evaluación** a la que **se le sumará los resultados positivos** obtenidos durante este tercer trimestre.

[8] Calificación extraordinaria.

Aquellos alumnos que no superen la evaluación ordinaria tendrán que realizar las tareas facilitadas por el departamento de francés durante el periodo de repaso y entregarlas en fecha para poder obtener el aprobado.