

MODIFICACIONES DE LA PROGRAMACIÓN POR LA SITUACIÓN ACTUAL DE ALERTA SANITARIA

IES MARISMAS (SANTOÑA)
DPTO. TECNOLOGÍA



Grupos: 2º PMAR A Y B, Y

3º ESO A, B, C, D Y E

Asignatura: TECNOLOGÍA

1.- Unidades o contenidos suprimidos

La propia programación inicial, definía que las actividades de informática se trabajarán en todos los trimestres. Con la situación actual, esto es expresamente necesario como herramienta base, y se entenderá en cualquier caso también como adaptación curricular de los contenidos afines.

Por otro lado, en esta situación actual tampoco se dispone de los medios necesarios (Aula-taller, materiales, máquinas y herramientas), para la realización de algunas actividades.

Considerando todo ésto, y de continuar así la situación, sólo se prevé necesario suprimir los siguientes contenidos:

- La realización de un proyecto complejo.
- Programación y robótica.

2.- Alteraciones en la temporalización

Se debe considerar aquí que la materia se imparte para diferentes grupos, cada uno con sus motivaciones, recursos y capacidades, pudiendo haber pequeñas variaciones entre los mismos. No obstante, de continuar la situación actual así, la

MODIFICACIONES DE LA PROGRAMACIÓN POR LA SITUACIÓN ACTUAL DE ALERTA SANITARIA

IES MARISMAS (SANTOÑA)
DPTO. TECNOLOGÍA



temporalización de los contenidos pendientes se organiza para el tercer trimestre de la siguiente manera:

- Periodo 16 marzo - 19 abril:
 - Repaso y refuerzo de temas empezados,
 - Realización de actividades que quedaron inacabadas
 - Realización de nuevas actividades de refuerzo de dichos temas.
- 20 abril – Final de curso:
 - Evaluación de temas pendientes.
 - Circuitos eléctricos y electrónicos.

3.- Metodología: aspectos adaptados

Se centrará en los contenidos teóricos, puesto que la experimentación está muy limitada. Además, cada profesor indicará la forma de trabajo específica para que sus alumnos puedan avanzar en la materia. Se prevé la utilización de las siguientes herramientas metodológicas:

- Google Drive: Para la realización de documentos, su almacenado y para la entrega/recepción de los mismos on-line entre cada profesor y su alumnado.
- Google Classroom: se han creado aulas al principio de esta cuarentena para los grupos 2º de PMAR B, y 3º B y E de la ESO, por donde se van estableciendo las actividades y entregas. Es muy importante que los alumnos marquen aquí las tareas como entregadas aunque se compartan desde Google Drive. Cada alumno tiene una carpeta compartida con sus profesores para hacer llegar las tareas desde el inicio de curso.
- Web marismas.tk: página web creada por el departamento y que se viene utilizando desde el inicio de curso para diferentes materias de diferentes cursos y niveles, donde se dejan apuntes, prácticas, ejercicios y tareas a realizar, acceso a contenido audiovisual, etc.
- Correo electrónico: para el contacto continuo, dudas y envío de actividades que no pueda hacerse por otros medios (Drive y/o Classroom).

MODIFICACIONES DE LA PROGRAMACIÓN POR LA SITUACIÓN ACTUAL DE ALERTA SANITARIA

IES MARISMAS (SANTOÑA)
DPTO. TECNOLOGÍA



- Videoconferencias en Google Meet: Para la realización de clases online con los alumnos, resolución de dudas, puestas en común, etc. cuando la materia así lo requiera.
- Otras herramientas de Google Suite como: Jamboard, GForms, FSlides, etc.
- Simuladores off-line y simuladores web, donde poder experimentar.
- Podcast de audio, videotutoriales, presentaciones, animaciones y otro material audiovisual, elaborado por los profesores o disponibles en Internet.

En la situación de confinamiento, el sistema de trabajo podrá incluir también en la rutina diaria:

- Clases on-line por videoconferencia
- Solicitud de trabajos o tareas por Classroom, por drive o la web.
- Realización de trabajos de investigación que propicien el autoaprendizaje y su capacidad de aprender a aprender.
- Generación de documentos, como esquemas, resúmenes, etc.
- Resolución de ejercicios y prácticas, respuesta a cuestionarios, etc.

4.- Variaciones en los instrumentos y criterios de evaluación

Los criterios de evaluación se centrarán en la obtención de los contenidos mínimos, la adquisición de las competencias clave y el cumplimiento de los objetivos de la etapa.

Los instrumentos de evaluación serán la actitud, participación, realización y entrega de los diferentes trabajos, tareas, ejercicios, cuestionarios, etc. que se vayan solicitando por los profesores, así como la puntualidad en las entregas y la calidad de su realización. .

Los alumnos que, por una razón o por otra, no participen, no hagan las tareas, etc. no serán evaluados en esta 3ª evaluación, a la espera de instrucciones más precisas por parte de Dirección del Centro, de la Consejería de Educación, o del Ministerio de Educación.

5.- Criterios de calificación adaptados

MODIFICACIONES DE LA PROGRAMACIÓN POR LA SITUACIÓN ACTUAL DE ALERTA SANITARIA

IES MARISMAS (SANTOÑA)
DPTO. TECNOLOGÍA



Los criterios de calificación iniciales, exponían varias situaciones, y siguiendo la misma línea, en la 3ª Evaluación, serán los siguientes:

- 70% Las tareas y trabajos solicitados y cuestionarios o pruebas objetivas.
- 20% actividades on-line.
- 10% actitud (interés, participación, puntualidad en las entregas,...)

Para la nota final del curso, se hará:

1º.- Calculando la aportación de cada evaluación conforme al siguiente porcentaje:

- 40% primera evaluación
- 40% segunda evaluación.
- 20% tercera evaluación.

2º.- Calculando la media aritmética al 50% de las dos primeras evaluaciones.

3º.- Se fijará como nota final de curso la más alta de los dos cálculos anteriores, de forma que la 3ª evaluación cuente y sume, pero no minore el de las dos anteriores.

6.- Recuperación de pendientes.

La programación inicial, preveía los siguientes casos:

- Alumnos de 3º de ESO que cursan Tecnologías en 3º ESO con la asignatura de Tecnologías de 2º de ESO pendiente.
- Alumnos de 2º de PMAR que cursan Tecnología, pero que tienen pendiente la Tecnología de 1º PMAR.
- Alumnos de 3º ESO que cursan Tecnologías de 3º ESO pero tienen evaluaciones pendientes (suspendidas) a lo largo del curso escolar.

Los dos primeros casos no se ven alterados, pues se completaron adecuadamente en plazos y forma ordinarios antes del periodo de confinamiento, no quedando afectados por el mismo.

Los alumnos en la situación del tercer caso, recuperarán las evaluaciones anteriores, si superan adecuadamente las actividades previstas en el PLAN DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES diseñado a tal efecto.