

## Anexo de francés

Nivel: 2º BACHILLERATO

Asignatura: FRANCÉS

### [1] Unidades o contenidos suprimidos.

Se reforzará destrezas y competencias trabajadas en la primera, segunda y parte de la tercera evaluación.

A partir de aquí se intentará reforzar todo lo visto con el objetivo de la realización de las pruebas Delf B1 y B2 aplazadas para el mes de junio, así como la prueba de la EBAU aplazadas para el 08, 09 y 10 de julio.

### [2] Alteraciones en la temporalización

Tiempo estimado en el que debemos aplicar estas modificaciones: **4 semanas.**

A cuatro horas semanales hace un total de 12 sesiones.

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL	REPASO DE LOS CONTENIDOS NECESARIOS PARA PODER AVANZAR <ul style="list-style-type: none"><li>• TIEMPOS VERBALES, GRAMÁTICA...</li><li>• VOCABULARIO</li><li>• CONECTORES</li></ul> EN LAS 4 DESTREZAS
SEMANA DEL 27 AL 01 DE MAYO	
SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO	TRABAJO DE LAS DESTREZAS TRATANDO LOS TEMAS MÁS RECURRENTES DEL DELF B1 A TRAVÉS DE VIDEOS, CANCIONES, CORTOS, AUDIOS, TEXTOS Y MODELOS DE EXÁMENES.
SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO	TRABAJO DE LAS DESTREZAS TRATANDO LOS TEMAS MÁS RECURRENTES DEL DELF B1 A TRAVÉS DE VIDEOS, CANCIONES, CORTOS, AUDIOS, TEXTOS Y MODELOS DE EXÁMENES.

### [3] Metodología: aspectos adaptados.

Se avanzará en la materia a un ritmo adecuado, teniendo en cuenta que se debe garantizar la equidad, la igualdad de oportunidades y el carácter inclusivo de la educación.

- Tarea semanal a través de Google Drive y Classroom tanto oral como escrito (expresión escrita, expresión oral, comprensión escrita, comprensión oral, cuestionarios, modelos de examen, ...)
- Videoconferencias: para aclaraciones o explicaciones a través de Meet
- Propiciar el autoaprendizaje y la autocorrección.

### [4] Variaciones en los instrumentos y criterios de evaluación

Se siguen evaluando las 4 destrezas a través de Google Drive y Classroom, dándole un peso importante a la realización de las tareas semanales teniendo en cuenta las competencias de aprender a aprender, de autonomía y digital.

### [5] Criterios de calificación adaptados.

- Entrega de la tarea en tiempo y hora: 50%
- Autocorrección con prueba (foto o captura de pantalla): 10%
- Expresión escrita / oral, utilización de los contenidos exigidos: 30%
- Conexión y participación en la videoconferencia: 10%

\*Siempre teniendo en cuenta los alumnos que tengan problemas con equipamiento informático y siendo flexibles ante las situaciones personales.

### [6] Recuperación.

Al ser evaluación continua, para aquellos alumnos que hayan suspendido las dos primeras evaluaciones o la 2ª tendrán que realizar las actividades propuestas para la 3ª evaluación y cumplir con los requisitos mínimos de su nivel (entregas en tiempo de las tareas propuestas y de las correcciones correspondientes).

### [7] Calificación final ordinaria.

Las actividades desarrolladas durante el periodo no presencial sólo serán tenidas en cuenta en el caso de que ello favorezca al alumno/a hasta un máximo de **un 20%**, teniendo en cuenta los criterios del punto 5. Así pues:

- En ningún caso una posible evaluación negativa del tercer trimestre supondrá la no superación de la materia si las dos evaluaciones anteriores están aprobadas.

- En ningún caso se verán minoradas las calificaciones obtenidas en las evaluaciones de los trimestres anteriores.

Al ser evaluación continua la **nota final de referencia será la obtenida en la 2ª evaluación** a la que **se le sumará los resultados positivos** obtenidos durante este tercer trimestre.

### **[8] Calificación extraordinaria.**

Aquellos alumnos que no superen la evaluación ordinaria tendrán que realizar las tareas facilitadas por el departamento de francés durante el periodo de repaso y entregarlas en fecha para poder obtener el aprobado.