

Anexo de francés

Nivel: 3ºESO NO BILINGÜE

Asignatura: FRANCÉS

[1] Unidades o contenidos suprimidos.

Se suprimen las unidades 3 y 4 de Adosphère 2

Se reforzará destrezas y competencias trabajadas en la primera y segunda evaluación.

A partir de aquí se intentará ampliar incluyendo el léxico de la comida y tipos de comercio ;

En gramática: se reforzará lo visto hasta la segunda evaluación y se incluirá la cantidad precisa.

[2] Alteraciones en la temporalización

Tiempo estimado en el que debemos aplicar estas modificaciones: 7 semanas.

A dos horas semanales hace un total de 14 sesiones.

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL	REPASO DE LOS CONTENIDOS NECESARIOS PARA PODER AVANZAR <ul style="list-style-type: none">• VERBOS• ADJETIVOS• ASIGNATURAS EN LAS 4 DESTREZAS
SEMANA DEL 27 AL 01 DE MAYO	
SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO	RETOMA DE LO ANTERIOR AÑADIENDO EL LÉXICO DE LA FRUTA Y VERDURA INTRODUCCIÓN DEL VOCABULARIO DEL TEMA ACTIVIDADES LÚDICAS
SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO	RETOMA DE LO ANTERIOR AÑADIENDO EL LÉXICO DE LA CARNE, PRODUCTOS LÁCTEOS Y CEREALES Y TRABAJANDO LAS DESTREZAS.
SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO	RETOMA DE LO ANTERIOR AÑADIENDO EL LÉXICO DE LOS TIPOS DE COMERCIOS Y BEBIDAS. INTRODUCCIÓN DEL VOCABULARIO DEL TEMA ACTIVIDADES LÚDICAS
SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO	RETOMA DE LO ANTERIOR AÑADIENDO EL LÉXICO DE LA COMIDA Y LA

	CANTIDAD PRECISA TRABAJANDO LAS DESTREZAS
SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO	ACTIVIDADES DE REPASO GENERAL DE LOS CONTENIDOS TRABAJADOS.

[3] Metodología: aspectos adaptados.

Se avanzará en la materia a un ritmo adecuado, teniendo en cuenta que se debe garantizar la equidad, la igualdad de oportunidades y el carácter inclusivo de la educación.

- Tarea semanal a través de Classroom tanto oral como escrito (expresión escrita, expresión oral, comprensión escrita, comprensión oral, cuestionarios, crucigramas, sopas de letras, ...)
- Videoconferencias: medio grupo el lunes y el otro medio el martes para aclarar dudas y dar alguna explicación a través de Meet o Zoom
- Propiciar el autoaprendizaje y la autocorrección: al día siguiente de la fecha de entrega de la tarea se les proporciona la corrección

[4] Variaciones en los instrumentos y criterios de evaluación

Se siguen evaluando las 4 destrezas a través de Classroom, dándole un peso importante a la realización de las tareas semanales teniendo en cuenta las competencias de aprender a aprender, de autonomía y digital.

[5] Criterios de calificación adaptados.

- Entrega de la tarea a través de Classroom en tiempo y hora: 50%
- Autocorrección con prueba (foto o captura de pantalla): 10%
- Expresión escrita / oral, utilización de los contenidos exigidos: 30%
- Conexión y participación en la videoconferencia: 10%

*Siempre teniendo en cuenta los alumnos que tengan problemas con equipamiento informático y siendo flexibles ante las situaciones personales.

[6] Recuperación.

Al ser evaluación continua, para aquellos alumnos que hayan suspendido las dos primeras evaluaciones o la 2ª tendrán que realizar las actividades propuestas para la 3ª evaluación y cumplir con los requisitos mínimos de su nivel (entregas en tiempo de las tareas propuestas y de las correcciones correspondientes).

[7] Calificación final ordinaria.

Las actividades desarrolladas durante el periodo no presencial sólo serán tenidas en cuenta en el caso de que ello favorezca al alumno/a hasta un máximo de **un 20%**, teniendo en cuenta los criterios del punto 5. Así pues:

- En ningún caso una posible evaluación negativa del tercer trimestre supondrá la no superación de la materia si las dos evaluaciones anteriores están aprobadas.
- En ningún caso se verán minoradas las calificaciones obtenidas en las evaluaciones de los trimestres anteriores.

Al ser evaluación continua **la nota final de referencia será la obtenida en la 2ª evaluación** a la que **se le sumará los resultados positivos** obtenidos durante este tercer trimestre.

[8] Calificación extraordinaria.

Aquellos alumnos que no superen la evaluación ordinaria tendrán que realizar las tareas facilitadas por el departamento de francés durante el periodo de repaso y entregarlas en fecha para poder obtener el aprobado.

[9] Pendientes de segundo.

La alumna con el francés pendiente de segundo tendrá que entregar al departamento las fichas de refuerzo que se le entregaron en mano.