

ADAPTACIÓN A LA PROGRAMACIÓN 1 BACHILLER RELIGIÓN.

1. TEMPORALIZACIÓN

En los dos grupos que han elegido la asignatura disponemos de las siguientes seis sesiones que vamos a distribuir de esta manera:

1 Bach HUM	1 Bach CC	Contenidos
21 Abril	23 Abril	DSI. Desigualdad.
28 Abril	30 Abril	DSI. Paz
5 Mayo	7 Mayo	Cultura y Religión. Valor del arte para plasmar la dimensión espiritual de la persona.
12 Mayo	14 Mayo	Cultura y Religión. Evolución y significado del arte religioso.
19 Mayo	21 Mayo	Cultura y Religión. Ejemplos de obra de arte religiosa.
26 Mayo	28 Mayo	Cultura y Religión. Ejemplos de obra de arte religiosa.
2 Junio	4 Junio	Examen de recuperación.

Para lograr combinar los dos grupos, la temporalización de las actividades será semanal. Es decir, dejaremos una semana para presentar las tareas, aunque estas, en ningún caso sobrepasará los cincuenta minutos que correspondería a una clase.

2. UNIDADES QUE SE VAN A IMPARTIR.

Debido a la especial tesitura con la que este curso nos hemos encontrado, vamos a tratar los contenidos mínimos exigidos. A saber; terminaremos la unidad didáctica Doctrina social de la Iglesia y abordaremos la de la Iglesia como generadora de cultura a lo largo de la historia.

Con la limitación temporal que se nos ofrece prescindiremos de la unidad didáctica relación, razón, fe y ciencia.

3. METODOLOGÍA

La adaptación más importante que vamos a realizar durante esta situación de pandemia es la metodológica. Para mantener el contacto, presentar los contenidos, evaluar, responder dudas utilizaremos las posibilidades que nos ofrece "google":

- Classroom. Para ofrecer contenidos y evaluar.
- Meet: Explicaciones de contenido y seguimiento del alumnado.
- Correo electrónico jarenales@iesmarismas.org para responder posibles dudas

4. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Dado que está tercera evaluación es telemática y disponemos de un tiempo muy reducido, nos vamos a adaptar del siguiente modo. El instrumento que utilizaremos para evaluar es la plataforma classroom, y los criterios de evaluación y calificación serán:

- El comportamiento y actitud en clase que equivale al **20%** de la materia se evaluará:
 - **10 %** con el seguimiento semanal de la asignatura. Estáis obligados a entrar a la hora de clase en la plataforma. Aunque teniendo en cuenta las circunstancias personales podéis entrar en otro momento. **EN CUALQUIER CASO HAY QUE APARECER POR LA PLATAFORMA UNA VEZ EN SEMANA.**
 - **10 %** Con la entrega en tiempo y forma la tarea solicitada. Por las circunstancias anteriormente descritas dejaremos plazo una semana. El domingo a las 12 hs, para entregar las tareas. *No todas las semanas hay tarea, pero si todas las semanas deberemos aparecer por la plataforma.*
- Tareas a desarrollar: **80 %**
 - DSI. Tabla de los problemas que generan desigualdad **20 %**
 - DSI. Preguntas sobre la paz. **20 %**
 - **Comentario de la obra de arte elegida. 40 %.**

Examen de recuperación.

Como aparece en la programación, en esta asignatura optamos por una evaluación continua, de tal manera que aprobando o suspendiendo las evaluaciones subsiguientes quedan aprobadas o suspendidas las anteriores.

En caso de que una persona finalizando la tercera evaluación obtenga la calificación inferior a cinco puntos, realizará el día 2 y 4 de junio, respectivamente para 1 Bachillerato humanidades y Ciencias, una prueba de recuperación tipo test, en la que elegiré diez preguntas de entre las realizadas durante toda la evaluación. Para realizar este examen tipo test el alumnado dispondrá de los apuntes de clase y de todo el material que desee llevar. Si supera el examen, la calificación del curso será de 5 suficiente, aun cuando la nota del mismo pueda ser superior.