

# Programación adaptada al periodo de cuarentena

## Taller de Lengua 2º ESO

En la adaptación de la programación de Taller de Lengua se ha tratado de:

- Priorizar contenidos esenciales.
- Elegir contenidos más asequibles.
- Elegir aprendizajes que permitan acceder al siguiente curso.

### **1. Temporalización de contenidos:**

A la semana se imparten 2 horas del taller, que abarcará la siguiente temporalización:

- Semana del 20 al 24 de abril:
  - Ficha: comprensión lectora.
  - Gramática: puntuación
- Semana del 27 al 30 de abril:
  - Ficha: creación de un relato
  - Gramática: las tildes
- Semana del 4 al 8 de mayo:
  - Ficha: comprensión lectora.
  - Gramática: sustantivo
- Semana del 11 al 15 de mayo:
  - Ficha: creación de un relato
  - Gramática: adjetivo
- Semana del 18 al 22 de mayo:
  - Ficha: comprensión lectora.
  - Gramática: determinante
- Semana del 25 al 29 de mayo:

-Ficha: creación de un relato

-Gramática: pronombre

· Semana del 1 del 5 de junio:

-Ficha: comprensión lectora.

-Gramática: verbo

· Semana del 8 al 12 de junio:

-Ficha: creación de un relato

-Gramática: adverbio

· Semana del 15 al 19 de junio:

-Ficha: comprensión lectora

-Gramática: preposición

· Semana del 22 al 26 de junio:

-Ficha: creación de un relato

-Gramática: conjunción

## 2. Adaptación de la metodología a la situación.

- **Classroom:** los miércoles se publicarán las tareas y los materiales para poder hacerlas. Se entregan por correo electrónico y classroom el domingo de cada semana.
- **Meet:** los jueves se resolverán dudas de gramática en horario de clase de Taller de Lengua, si es preciso.
- **Correo electrónico:** para alumnos con dificultades de conexión se enviarán las tareas semanales por correo electrónico.

## 3. Criterios de calificación.

La evaluación será continua (seguimiento del trabajo diario a través de las herramientas telemáticas), progresiva (observación de la evolución del alumno) y sumativa (todo se evaluará desde el primer al último día y, desde aspectos como la participación, la realización del trabajo propuesto y, en su caso, de los controles necesarios realizados en las plataformas educativas, o por teléfono).

La calificación del periodo de enseñanza a distancia sólo podrá sumar a la nota media del alumno en las dos evaluaciones anteriores, y nunca restar.

Los alumnos que, por una razón o por otra, no participen telemáticamente de las

clases mantendrán la nota media de las dos primeras evaluaciones, tal y como establecen las instrucciones de Consejería.

La calificación final obtenida en el periodo de educación a distancia se hará atendiendo a los siguientes aspectos:

- Realización de actividades semanales y trabajos propuestos: 90%
- Entrega y actitud ante las tareas: 10%

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN GLOBAL:**

**La nota final del curso será la obtenida en la tercera evaluación**, teniendo en cuenta la progresión del alumno durante el curso, en el caso de aquellos alumnos cuyo trabajo suponga una calificación positiva en la evaluación a distancia. Para el caso contrario, la nota final del curso será la obtenida como media de las dos evaluaciones presenciales.

### **RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES SUSPENSAS DURANTE EL CURSO:**

La evaluación es continua y sumativa. Si un alumno suspende una evaluación, la recuperará aprobando la siguiente, siendo, por tanto, imprescindible para superar el curso aprobar la tercera evaluación, con las salvedades expresadas en párrafos anteriores.

### **RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE 1ºESO:**

Siguiendo el criterio general establecido por la Consejería, aquellos alumnos que hayan superado la prueba de febrero y entregado las tareas previstas para esa fecha, pueden contar con que han aprobado la asignatura pendiente.

Para aquellos que no hayan aprobado dicha prueba ni entregado las tareas de febrero, se ofrece la posibilidad de entregar las tareas de recuperación, que cada profesor proporcionará a los alumnos a su cargo.

**\*\*\***