

ADAPTACIÓN A LA PROGRAMACIÓN 1 ESO RELIGIÓN.

1. TEMPORALIZACIÓN.

En los dos grupos que han elegido la asignatura disponemos hasta el 9 de junio de ocho sesiones, que vamos a distribuir de la siguiente manera:

- **21 Abril.** Reunión en meet. Breve explicación de este anexo a la programación. Lectura del judaísmo y rellenar en la tabla word del judaísmo.
- **28 Abril.** Lectura del cristianismo y rellenar en la tabla word el cristianismo.
- **5 Mayo.** Lectura del islam y rellenar en la tabla word el islam.
- **12 Mayo.** Elaborar un video, en el que explique los rasgos esenciales de las “religiones de libro”
- **19 Mayo.** Reunión en meet. Visionado de la película “el principe de Egipto”
- **26 Mayo.** Visionado de la película “el principe de Egipto”
- **2 Junio.** Preguntas de la película “el principe de Egipto”
- **9 Junio.** Recuperación de las personas que no hayan logrado aprobar la asignatura.

2. UNIDADES QUE SE VAN A IMPARTIR.

Debido a la especial tesitura en la que este curso nos hemos encontrado, respecto a la pandemia. Priorizamos que el tiempo destinado al trabajo se dedique durante las horas de clase. Para lograrlo vamos a tratar los contenidos mínimos exigidos. A saber.

- Tema 4. Las religiones monoteístas. Judaísmo, cristianismo e islam
- Tema 6. La Biblia el Antiguo Testamento. Moisés, figura central del judaísmo.

Por el déficit temporal del que adolecemos debemos prescindir de las siguientes unidades didácticas: Convivir con otras religiones y La Biblia el Nuevo Testamento. Jesús figura central del cristianismo.

3. METODOLOGÍA

La adaptación más importante que vamos a realizar durante esta situación de pandemia es la metodológica. Para mantener el contacto, presentar los contenidos, evaluar, responder dudas utilizaremos las posibilidades que nos ofrece “google”:

- Classroom. Para ofrecer contenidos y evaluar.
- Meet: Explicaciones de contenido y seguimiento del alumnado.
- Correo electrónico jarenales@iesmarismas.org para responder posibles dudas y problemas informáticos.

4. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Como aparece en la programación, en esta asignatura optamos por una evaluación continua, de tal manera que aprobando o suspendiendo las evaluaciones subsiguientes quedan aprobadas o suspendidas las anteriores.

Dado que está tercera evaluación es telemática y disponemos de un tiempo muy reducido, nos vamos a adaptar del siguiente modo. El instrumento que utilizaremos para evaluar es la plataforma classroom, y los criterios de evaluación y calificación serán:

- El comportamiento y actitud en clase que equivale al **20%** de la materia se evaluará:
10 % con el seguimiento semanal de la asignatura,
10 % entregará en tiempo y forma la tarea solicitada.
- Tareas a desarrollar:
 - rellenar en la tabla word el judaísmo. **10 %**
 - rellenar en la tabla word el cristianismo. **10 %**
 - rellenar en la tabla word el islam. **10 %**
 - video presentación de las tres religiones. **25 %**
 - Preguntas sobre la película “el principe de Egipto” **25%**

Instrumentos y criterios de recuperación. Tal y como aparece en la programación; en caso de que una persona finalizando la tercera evaluación obtenga una calificación inferior a cinco puntos, el 9 de Junio realizará un **examen de recuperación tipo test de toda la evaluación**, en el que elegiré veinte de entre las preguntas tipo test realizadas. Cada respuesta correcta sumará 0,5 y cada respuesta errónea resta 0,2. No responder ni resta ni suma. Para realizar este examen tipo test el **alumnado dispondrá de los apuntes de clase y de todo el material que desee aportar**. Si supera el examen, la **calificación del curso será de 5 suficiente**, aun cuando la nota del mismo pueda ser superior.